

# Amigos Como TÚ Amigos Como YO

Descubre Semejanzas.

Aprecia la Individualidad.



# Amigos Como Tú Amigos Como YO



Through a partnership with Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital is improving access to care for children with special healthcare needs.

**KOHL'S**  
Cares♥



Todos  
Necesitamos  
Amigos



“ Cuando maestros me dicen, ‘no tengo suficiente entrenamiento para tratar con un niño discapacitado,’  
la forma como contesto es, ‘Bueno, y como sabes si ya tuviste suficiente entrenamiento ?’

Y después de pensarlo por un tiempo, por común lo que me dicen es,  
‘Cuando se me quita el miedo.’

La primera vez que entras al salón, la discapacidad es 9/10 de quien es ese niño.

Cuando llegas a conocer ese niño, la discapacidad disminuye. Y si sigue ahí pero ya no es el atributo que define al niño.

Cuando la discapacidad disminuye igualmente el miedo disminuye.”

Norman Kunc

De “Including Samuel” New England Inclusive Education Leadership Summit



# Purpose

promover el reconocimiento de las semejanzas en los niños

reforzar el deseo de ser aceptado y tener amistades

crear conciencia y desmitificar el autismo (explicación general y de edad apropiada acerca del autismo)

promover la inclusión, el respeto, y la amistad entre niños de todos los niveles de habilidad y en todos los aspectos de sus vidas

apoyar la aceptación, aumentar la empatía y reducir la intimidación y el acoso



Entabla una conversación  
guiada, interactiva y apropiada  
para cada edad acerca de:

la amistad

semejanzas y  
diferencias

habilidades y  
discapacidades

interacciones

la imparcialidad

la aceptación

el entendimiento



# Pregunta “¿Que es un amigo?”

## Algunas respuestas comunes...

- intereses similares
- el respeto
- la fidelidad
- la paciencia
- ser servicial
- no se burla
- apoyo mutuo
- se aceptan tal como son
- confiables
- jugar entre ellos; convivir
- se divierten
- se apoyan
- “se respaldan”
- aprecia todo lo que haces



Children's  
Specialized Hospital®  
An RWJBarnabas Health facility

# Habla acerca de semejanzas y diferencias entre amistades

- ¿Tu y tus amigos son iguales o diferentes?
- ¿Cuales son las cosas que tienen en común?
- ¿Que los hace únicos?
- ¿Que cosas les gusta hacer juntos?

## Algunas respuestas comunes...

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| ■ deportes        | ■ películas |
| ■ juegos de video | ■ convivir  |
| ■ ir de compras   | ■ bailar    |

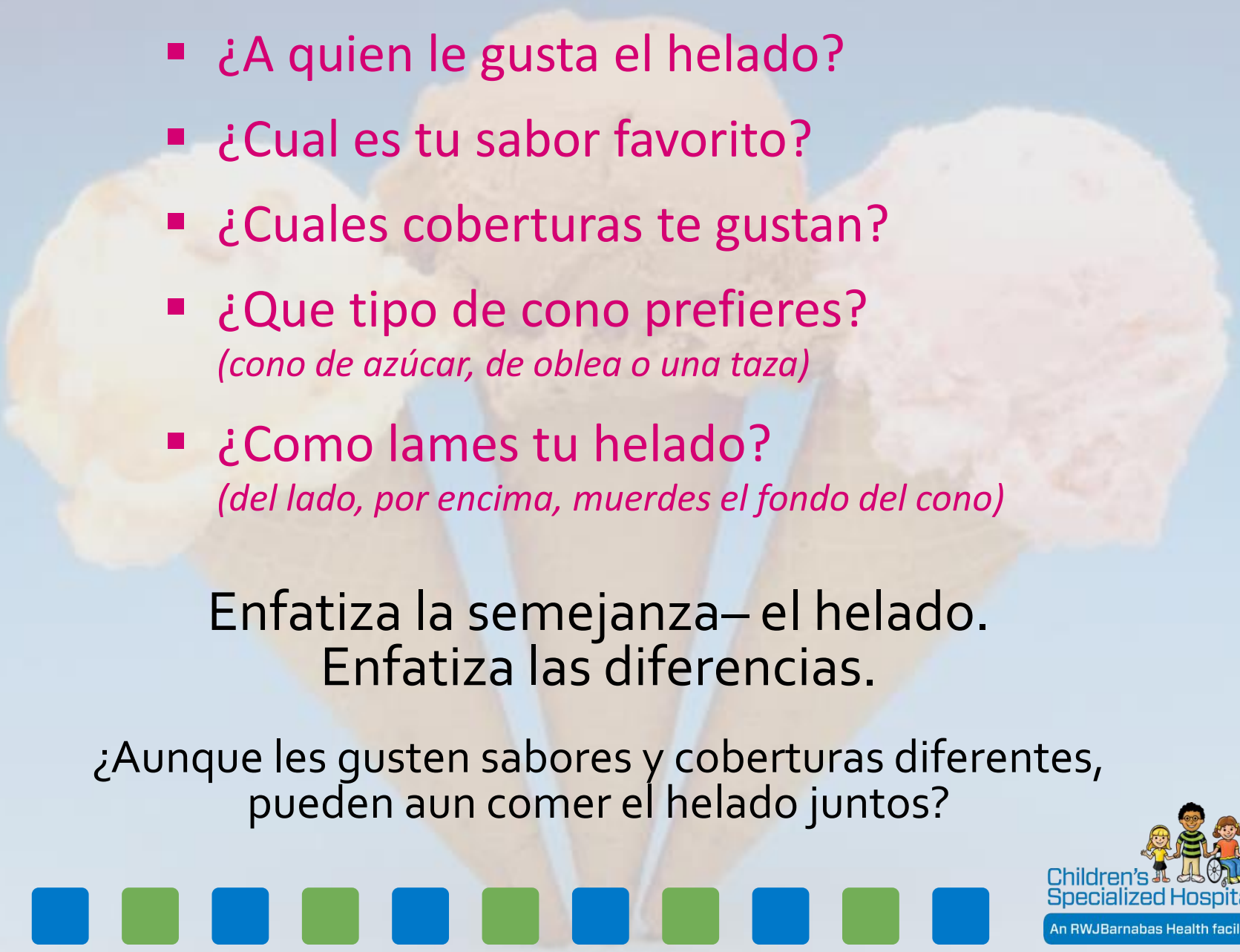


Children's  
Specialized Hospital®  
An RWJBarnabas Health facility





¡Hablemos Sobre el Helado!

- 
- ¿A quien le gusta el helado?
  - ¿Cual es tu sabor favorito?
  - ¿Cuales coberturas te gustan?
  - ¿Que tipo de cono prefieres?  
*(cono de azúcar, de oblea o una taza)*
  - ¿Como lames tu helado?  
*(del lado, por encima, muerdes el fondo del cono)*

Enfatiza la semejanza— el helado.  
Enfatiza las diferencias.

¿Aunque les gusten sabores y coberturas diferentes,  
pueden aun comer el helado juntos?



Podemos ser iguales Y diferentes

Todos somos diferentes.  
Esta bien ser diferente.



# Habla acerca de aptitudes y debilidades

- ¿Tu y tus amigas son buenas en las mismas cosas?
- ¿Que tipo de cosas haces bien?  
*(los deportes, el canto, el arte, juegos de video, la gimnasia, la escritura, los rompecabezas, el baile, las matemáticas, el ajedrez)*
- ¿Cuales son las cosas que no haces tan bien?

A las cosas que hacemos  
bien les llamamos

HABILIDADES



Cuando nuestra mente o cuerpo  
nos previene de hacer las cosas  
que necesitamos o queremos hacer,  
esto se llama

DISCAPACIDAD





# Habla acerca de como apoyar a otros

¿Si te rompes el brazo, que tipo de cosas es posible que no puedas hacer?

Algunas respuestas comunes...

- escribir a mano o a maquina
- cargar libros
- cortar con tijeras

¿Como te pueden ayudar tus amigos?





¿Si te rompes una pierna, que tipo de cosas están disponibles para ayudarte a navegar en la escuela?

- muletas
- silla de ruedas
- bastón
- rampa
- elevadores
- amigos, etc.





# Habla acerca de varios tipos de discapacidades físicas

## Algunos ejemplos...

- brazo o pierna rota
- parálisis cerebral
- lesión vertebral
- extremidad amputada



- ¿Cual es el nombre de la discapacidad en donde una persona no puede ver? ¿Si una persona no puede ver, como se mueve?  
(aparato de asistencia, un bastón, perro de servicio, etc.)
- ¿Cual es el nombre de la discapacidad en donde una persona no puede escuchar? ¿Si una persona no puede escuchar, como te puedes comunicar con el o ella?  
(fotos, lengua de señas, perro de servicio, palabras escritas, gestos, leer los labios, aparato aumentativo de comunicación, etc.)



# Habla acerca de varios tipos de discapacidades “no visibles”

## Algunos ejemplos...

- discapacidad de aprendizaje
- pérdida auditiva
- discapacidad visual
- alergias
- trastorno por déficit de atención / con hiperactividad (TDA/TDAH)
- enfermedad mental
- autismo
- depresión
- asma
- diabetes



A young man with short brown hair, wearing a blue zip-up jacket, is holding a red basketball with both hands. He is looking down at the ball with a slight smile. The background is a blurred outdoor setting with trees and foliage.

# Trastorno Del Espectro Autista

# Habla acerca de las características del Trastorno del Espectro Autista

## COMUNICACIÓN

Algunos niños...

- pueden hablar
- tienen dificultades para hablar
- pueden decir cosas fuera de contexto
- repiten cosas que han escuchado (ecolalia / lenguaje programado)
- quizás no puedan entender algunas expresiones



Genial.

¿Que pasa?

Sé realista.

Ven a mi casa.

Eso es difícil.

¡Tranquilízate!

Dame una mano.

Sabelotodo.

Esmérate.



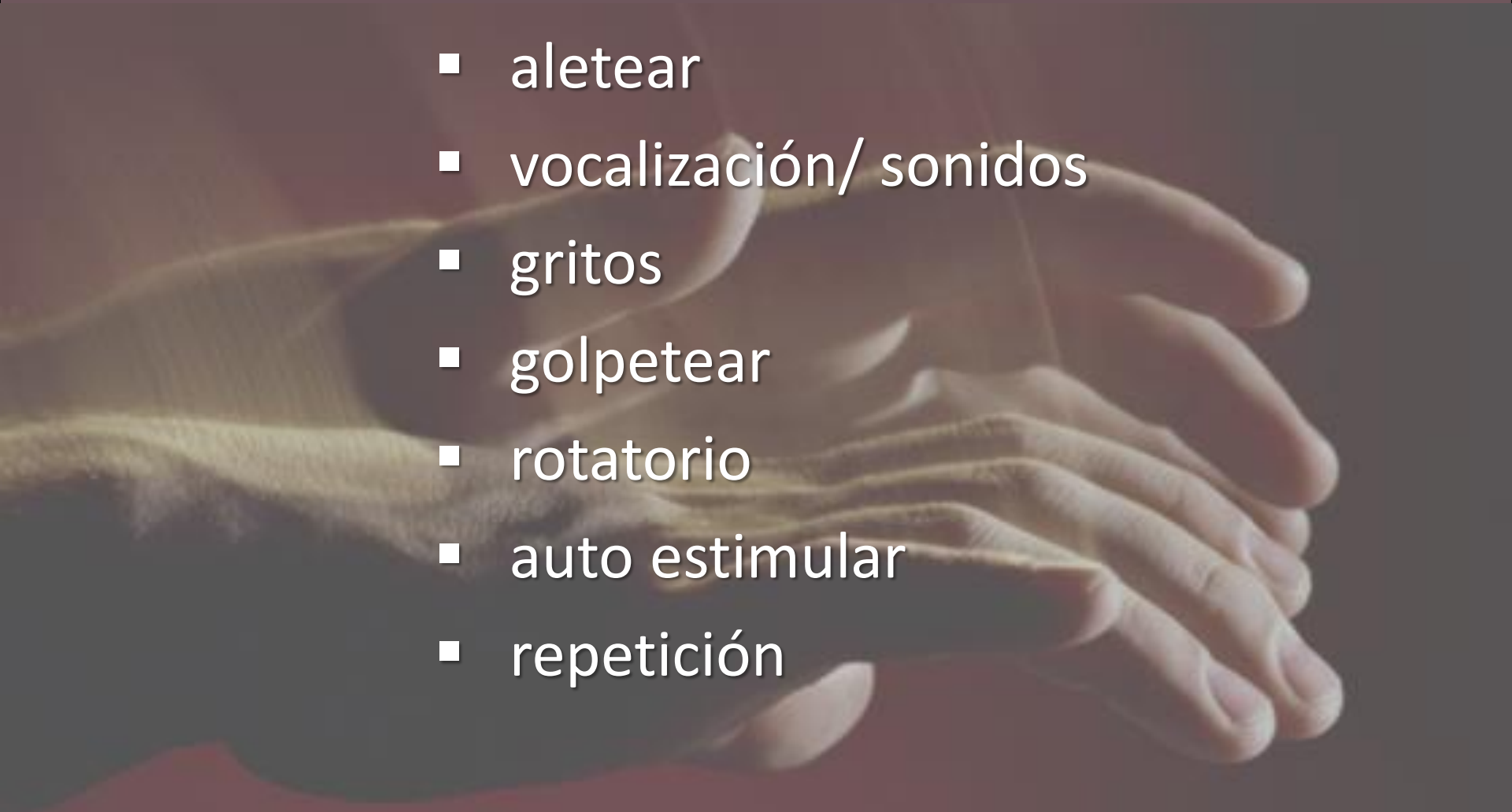
# Habla acerca de formas de expresión únicas

- ¿Cuando te enojas, como expresas tus sentimientos?
- ¿Cuando te molestas, como te calmas?
- ¿Que haces cuando te frustras?
- ¿Que haces cuando tienes miedo?
- ¿Que haces cuando te confundes?



# Explica los comportamientos o expresiones comunes de gente con TEA

- aletear
- vocalización/ sonidos
- gritos
- golpetear
- rotatorio
- auto estimular
- repetición





# COMPORTAMIENTOS

## Algunos niños pueden...

- no responder cuando los llamas por nombre
- tener dificultad cambiando de una actividad o un lugar a otro
- tener dificultad sentarse quietos
- molestarse cuando hay algún cambio a su rutina
- sobre reaccionar a experiencias comunes o no esperadas
- actuar de formas inesperadas



# INTERACCIONES SOCIALES

Algunos niños tienen dificultad...

- entendiendo las reglas de los juegos
- tomando turnos
- compartiendo
- entendiendo posesión
- identificando expresiones faciales
- entendiendo los sentimientos de otros
- expresando sentimientos/ opiniones en formas apropiadas
- encontrando palabras precisas
- con reglas sociales



# Habla de como entender reglas sociales

- ¿Cuál es una regla social cuando estas en la biblioteca?
- ¿Cuál es una regla social cuando la maestra hace una pregunta en el salón?
- ¿Cuál es una regla social en el patio de recreo?
- ¿Cuál es una regla social en un restaurante?



# SENSACIONES

## Algunos niños pueden...

- ser sensibles al contacto
- no darse cuenta de límites personales
- no saber distinguir entre toques suaves o ásperos
- ser sensibles a algunos sonidos (demasiado ruidoso- simulacro de incendio); hipersensibilidad– escuchar una avión antes que los demás)
- no poder tolerar algunas comidas
- ser sensibles a algunos aromas
- ser sensibles a diferentes estímulos visuales (luces brillantes o intermitentes)
- tener problemas de movilidad o percepción
- tener desafíos con el balance/ la estabilidad

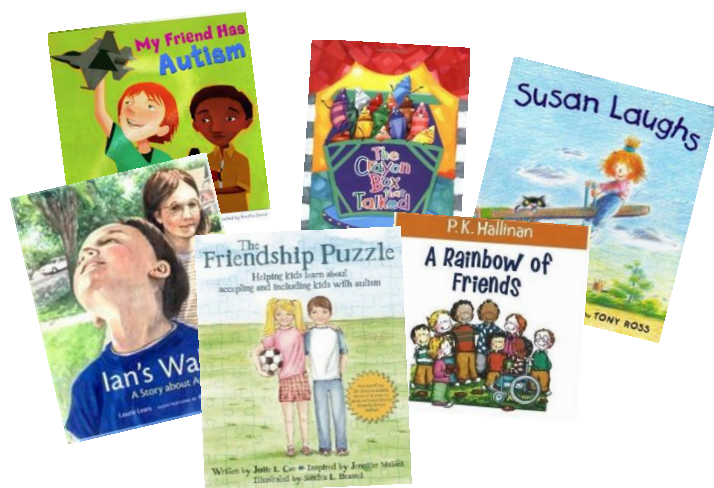


# Aprende mas acerca del Trastorno del Espectro Autista en

[www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness](http://www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness)



Comparte un libro apropiado  
para cada edad acerca de niños  
con autismo o una discapacidad.



Esto ayuda a conectar a  
los niños con los  
personajes y los  
sentimientos en el cuento.



# Preguntas comunes...

“¿Por que quieren estar solos?”

“¿Alguien con autismo lo tiene de por vida?”

“¿Una persona con autismo puede mejorarse cuando estén mayores?”

“¿Lo puedo contraer?”

“¿Cómo se si le gusto ?”

“¿Cómo juego con alguien con autismo?”

“¿Cómo le da el autismo a una persona ?”

“¿A que tipo de escuela van los niños con autismo?”

“¿Todos los niños con autismo son bien inteligentes?”



Enfatiza la importancia de la inclusión  
y de adaptar actividades de recreo y  
diversión comunes para incluir  
amistades con diferencias





# Ayuda a los niños a que sean proactivos para incluir a otros de cualquier habilidad

- ¿Si estoy en silla de ruedas puedo ir a jugar boliche con mis amigos?
- ¿Cómo puede jugar en tu equipo de softbol un amigo que no puede oír?
- ¿Sabes si el asistente del equipo de basquetbol quiere una oportunidad para jugar?
- ¿Qué tal si las reglas de un juego son difíciles de entender?



# Amigos Como TÚ Amigos Como YO

Materiales gratis y descargables  
para apoyar relaciones amistosas inclusivas

**KOHL'S**  
Cares♥





**KOHL'S**  
Autism Awareness

Amigos Como TÚ  
Amigos Como YO

Descubre Semejanzas.  
Aprecia la Individualidad.



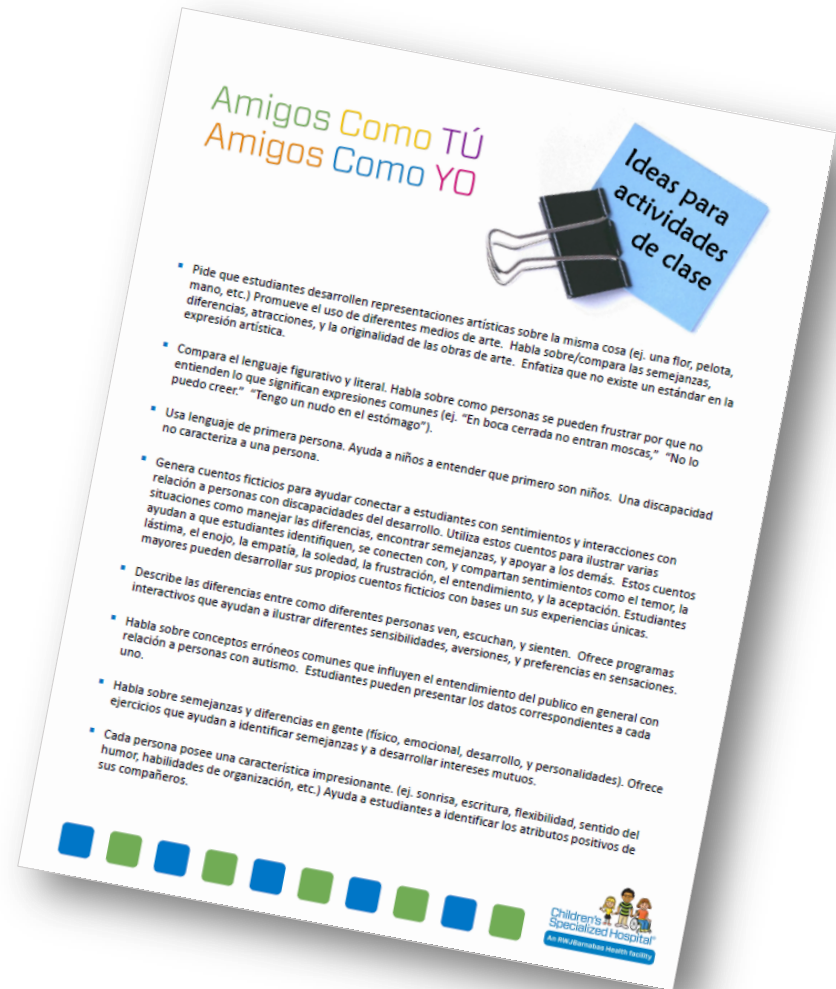
# Manual para niños y jóvenes

[www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness](http://www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness)



# Ideas de actividades para el salón

Da ideas para trabajos en el salón, proyectos y actividades



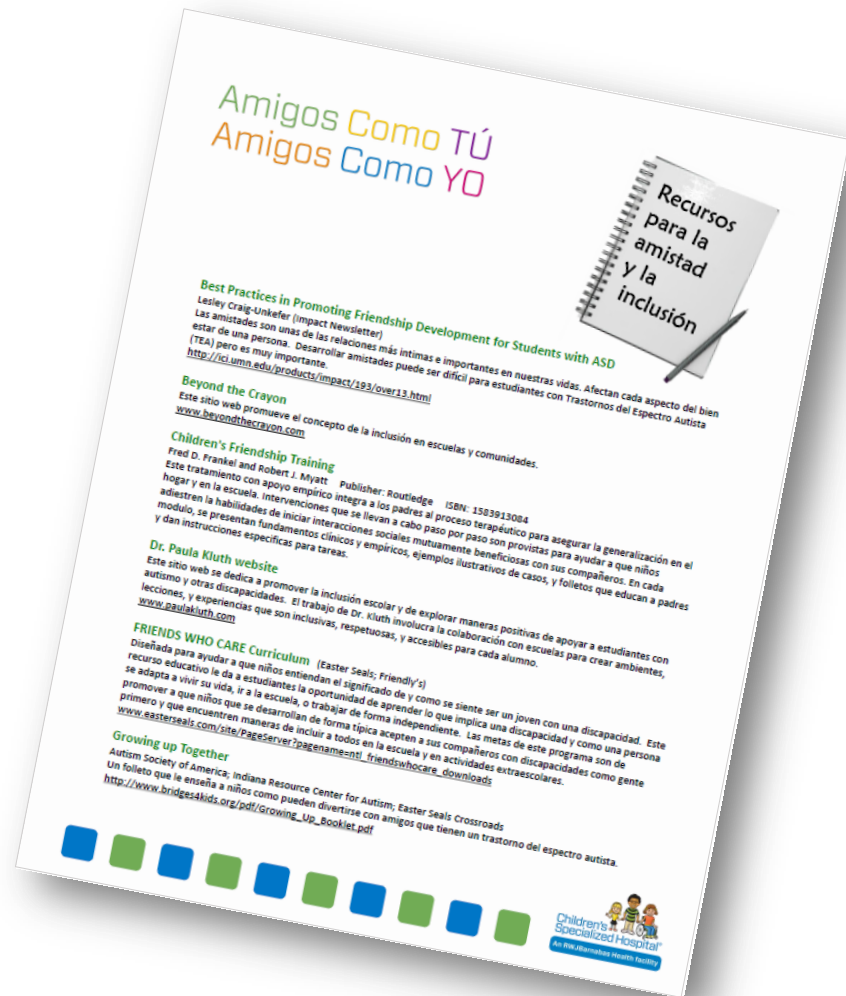
# Formas para ayudar a que las amistades crezcan

Da ideas para promover  
interacciones positivas  
entre amigos en  
maneras sutiles



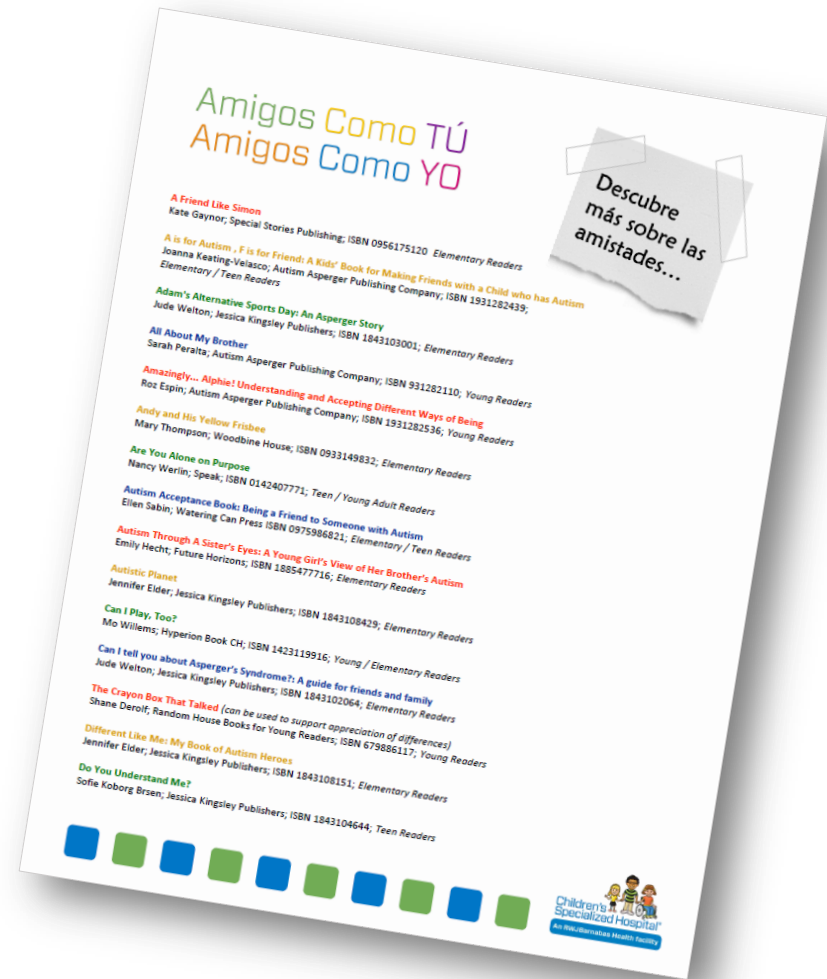
# Recursos para la amistad y la inclusión

Provee referencias de libros, sitios web y artículos



# Descubre mas acerca de la amistad

Lista de libros  
de niños para leer  
relacionados con  
el autismo y  
la amistad



“Aunque alguien tenga autismo,  
puede ser mi amigo.”

Amigos Como Tú  
Amigos Como YO

**KOHL'S**  
Cares♥

