

Amigos Como TÚ Amigos Como YO

Descubre Semejanzas.

Aprecia la Individualidad.



Amigos Como TÚ Amigos Como YO



Through a partnership with Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital is improving access to care for children with special healthcare needs.



Todos
Necesitamos
Amigos



“

Cuando maestros me dicen, ‘no tengo suficiente entrenamiento para tratar con un niño discapacitado,’ la forma como contesto es, ‘Bueno, y como sabes si ya tuviste suficiente entrenamiento ?’

Y después de pensar lo por un tiempo, por común lo que me dicen es, ‘Cuando se me quita el miedo.’

La primera vez que entras al salón, la discapacidad es 9/10 de quien es ese niño.

Cuando llegas a conocer ese niño, la discapacidad disminuye. Y si sigue ahí pero ya no es el atributo que define al niño.

”

Cuando la discapacidad disminuye igualmente el miedo disminuye.

Norman Kunc

De “Including Samuel” New England Inclusive Education Leadership Summit



Purpose

promover el reconocimiento de las semejanzas en los niños

reforzar el deseo de ser aceptado y tener amistades

crear conciencia y desmitificar el autismo (explicación general y de edad apropiada acerca del autismo)

promover la inclusión, el respeto, y la amistad entre niños de todos los niveles de habilidad y en todos los aspectos de sus vidas

apoyar la aceptación, aumentar la empatía y reducir la intimidación y el acoso



Entabla una conversación guiada, interactiva y apropiada para cada edad acerca de:

la amistad

semejanzas y
diferencias

habilidades y
discapacidades

interacciones

la imparcialidad

la aceptación

el entendimiento



Children's
Specialized Hospital
An RWJBarnabas Health facility

Pregunta “¿Que es un amigo?”

Algunas respuestas comunes...

- intereses similares
- el respeto
- la fidelidad
- la paciencia
- ser servicial
- no se burla
- apoyo mutuo
- se aceptan tal como son
- confiables
- jugar entre ellos; convivir
- se divierten
- se apoyan
- “se respaldan”
- aprecia todo lo que haces



Habla acerca de semejanzas y diferencias entre amistades

- ¿Tu y tus amigos son iguales o diferentes?
- ¿Cuales son las cosas que tienen en común?
- ¿Que los hace únicos?
- ¿Que cosas les gusta hacer juntos?

Algunas respuestas comunes...

- deportes
- video games
- ir de compras
- películas
- convivir
- bailar





¡Hablemos Sobre el Helado!

- ¿A quien le gusta el helado?
- ¿Cual es tu sabor favorito?
- ¿Cuales coberturas te gustan?
- ¿Que tipo de cono prefieres?
(cono de azúcar, de oblea o una taza)
- ¿Como lames tu helado?
(del lado, por encima, muerdes el fondo del cono)

Enfatiza la semejanza– el helado.
Enfatiza las diferencias.

¿Aunque les gusten sabores y coberturas diferentes,
pueden aun comer el helado juntos?



Podemos ser iguales Y diferentes

Todos somos diferentes.
Está bien ser diferente.



Habla acerca de aptitudes y debilidades

- ¿Tu y tus amigas son buenas en las mismas cosas?
- ¿Que tipo de cosas haces bien?
(los deportes, el canto, el arte, juegos de video, la gimnasia, la escritura, los rompecabezas, el baile, las matemáticas, el ajedrez)
- ¿Cuales son las cosas que no haces tan bien?

A las cosas que hacemos
bien les llamamos

HABILIDADES



Children's
Specialized Hospital
An RWJBarnabas Health facility

Cuando nuestra mente o cuerpo
nos previene de hacer las cosas
que necesitamos o queremos hacer,
esto se llama

DISCAPACIDAD



Habla acerca de como apoyar a otros

¿Si te rompes el brazo, que tipo de cosas es posible que no puedas hacer?

Algunas respuestas comunes...

- escribir a mano o a maquina
- cargar libros
- cortar con tijeras

¿Como te pueden ayudar tus amigos?





¿Si te rompes una pierna, que tipo de cosas están disponibles para ayudarte a navegar en la escuela?

- muletas
- silla de ruedas
- bastón
- rampa
- elevadores
- amigos, etc.



Habla acerca de varios tipos de discapacidades físicas

Algunos ejemplos...

- brazo o pierna rota
- parálisis cerebral
- lesión vertebral
- extremidad amputada



- ¿Cual es el nombre de la discapacidad en donde una persona no puede ver? ¿Si una persona no puede ver, como se mueve?
(aparato de asistencia, un bastón, perro de servicio, etc.)
- ¿Cual es el nombre de la discapacidad en donde una persona no puede escuchar? ¿Si una persona no puede escuchar, como te puedes comunicar con el o ella?
(fotos, lengua de señas, perro de servicio, palabras escritas, gestos, leer los labios, aparato aumentativo de comunicación, etc.)



Habla acerca de varios tipos de discapacidades “no visibles”

Algunos ejemplos...

- discapacidad de aprendizaje
- perdida auditiva
- discapacidad visual
- alergias
- trastorno por déficit de atención / con hiperactividad (TDA/TDAH)
- enfermedad mental
- autismo
- depresión
- asma
- diabetes



A blurred background image of a man with a beard and a woman with a red headband in a forest setting.

Trastorno Del Espectro Autista

Habla acerca de las características del Trastorno del Espectro Autista

COMUNICACIÓN

Algunos niños...

- pueden hablar
- tienen dificultades para hablar
- pueden decir cosas fuera de contexto
- repiten cosas que han escuchado (ecolalia / leguaje programado)
- quizás no puedan entender algunas expresiones



Genial.

¿Que pasa?

Sé realista.

Ven a mi casa.

Eso es difícil.

Dame una mano.

¡Tranquilízate!

Sabelotodo.

Esmérate.



Children's
Specialized Hospital®

An RWJBarnabas Health facility

Habla acerca de formas de expresión únicas

- ¿Cuando te enojas, como expresas tus sentimientos?
- ¿Cuando te molestas, como te calmas?
- ¿Que haces cuando te frustras?
- ¿Que haces cuando tienes miedo?
- ¿Que haces cuando te confundes?



Explica los comportamientos o expresiones comunes de gente con TEA

- aletear
- vocalización/ sonidos
- gritos
- golpetear
- rotatorio
- auto estimular
- repetición

COMPORTAMIENTOS

Algunos niños pueden...

- no responder cuando los llamas por nombre
- tener dificultad cambiando de una actividad o un lugar a otro
- tener dificultad sentarse quietos
- molestarte cuando hay algún cambio a su rutina
- sobre reaccionar a experiencias comunes o no esperadas
- actuar de formas inesperadas



INTERACCIONES SOCIALES

Algunos niños tienen dificultad...

- entendiendo las reglas de los juegos
- tomando turnos
- compartiendo
- entendiendo posesión
- identificando expresiones faciales
- entendiendo los sentimientos de otros
- expresando sentimientos/ opiniones en formas apropiadas
- encontrando palabras precisas
- con reglas sociales



Habla de como entender reglas sociales

- ¿Cuál es una regla social cuando estas en la biblioteca?
- ¿Cuál es una regla social cuando la maestra hace una pregunta en el salón?
- ¿Cuál es una regla social en el patio de recreo?
- ¿Cuál es una regla social en un restaurante?



SENSACIONES

Algunos niños pueden...

- ser sensibles al contacto
- no darse cuenta de límites personales
- no saber distinguir entre toques suaves o ásperos
- ser sensibles a algunos sonidos (demasiado ruidoso- simulacro de incendio); hipersensibilidad– escuchar una avión antes que los demás)
- no poder tolerar algunas comidas
- ser sensibles a algunos aromas
- ser sensibles a diferentes estímulos visuales (luces brillantes o intermitentes)
- tener problemas de movilidad o percepción
- tener desafíos con el balance/ la estabilidad

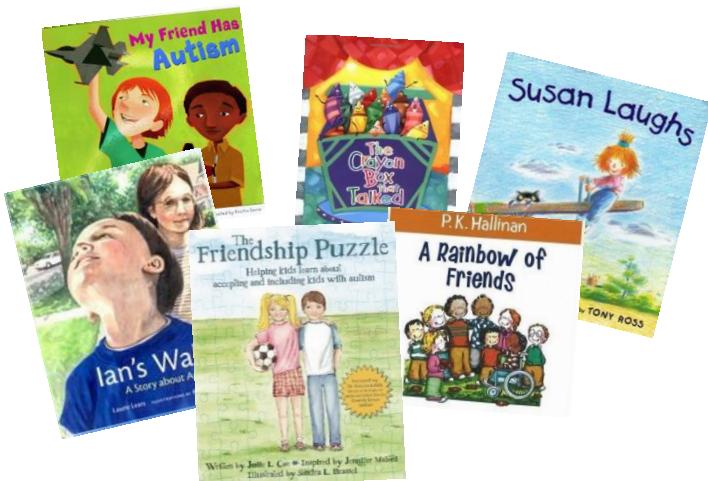


Aprende mas acerca del Trastorno del Espectro Autista en

www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Comparte un libro apropiado para cada edad acerca de niños con autismo o una discapacidad.



Esto ayuda a conectar a los niños con los personajes y los sentimientos en el cuento.



Preguntas comunes...

“¿Por que quieren estar solos?”

“¿Alguien con autismo lo tiene de por vida?”

“¿Una persona con autismo puede mejorarse cuando estén mayores?”

“¿Lo puedo contraer?”

“¿Cómo se si le gusto ?”

“¿Cómo juego con alguien con autismo?”

“¿Cómo le da el autismo a una persona ?”

“¿A que tipo de escuela van los niños con autismo?”

“¿Todos los niños con autismo son bien inteligentes?”



Enfatiza la importancia de la inclusión
y de adaptar actividades de recreo y
diversión comunes para incluir
amistades con diferencias



Ayuda a los niños a que sean proactivos para incluir a otros de cualquier habilidad

- ¿Si estoy en silla de ruedas puedo ir a jugar boliche con mis amigos?
- ¿Cómo puede jugar en tu equipo de softbol un amigo que no puede oír?
- ¿Sabes si el asistente del equipo de basquetbol quiere una oportunidad para jugar?
- ¿Qué tal si las reglas de un juego son difíciles de entender?



Amigos Como TÚ Amigos Como YO

Materiales gratis y descargables
para apoyar relaciones amistosas inclusivas

KOHL'S
Cares 





KOHL'S
Autism Awareness

Amigos Como TÚ Amigos Como YO

Descubre Semejanzas.
Aprecia la Individualidad.



Manual para niños y jóvenes

www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Ideas de actividades para el salón

Da ideas para trabajos en el salón, proyectos y actividades



*Amigos Como TÚ
Amigos Como YO*

Ideas para actividades de clase

- Pide que estudiantes desarrollen representaciones artísticas sobre la misma cosa (ej. una flor, pelota, marco, etc.) Promueve el uso de diferentes medios de arte. Habla sobre/compara las semejanzas, diferencias, atracciones, y la originalidad de las obras de arte. Enfatiza que no existe un estándar en la expresión artística.
- Compara el lenguaje figurativo y literal. Habla sobre como personas se pueden frustrar por que no entienden lo que significan expresiones comunes (ej. "En boca cerrada no entran moscas," "No lo puedo creer," "Tengo un nudo en el estómago").
- Usa lenguaje de primera persona. Ayuda a niños a entender que primero son niños. Una discapacidad no caracteriza a una persona.
- Genera cuentos ficticios para ayudar conectar a estudiantes con sentimientos y interacciones con relación a personas con discapacidades del desarrollo. Utiliza estos cuentos para ilustrar varias situaciones como manejar las diferencias, encontrar semejanzas, y apoyar a los demás. Estos cuentos ayudan a que estudiantes identifiquen, se conecten con, y comparten sentimientos como el temor, la lástima, el enojo, la empatía, la soledad, la frustración, el entendimiento, y la aceptación. Estudiantes mayores pueden desarrollar sus propios cuentos ficticios con bases en sus experiencias únicas.
- Describe las diferencias entre como diferentes personas ven, escuchan, y sienten. Ofrece programas interactivos que ayudan a ilustrar diferentes sensibilidades, aversiones, y preferencias en sensaciones.
- Habla sobre conceptos erróneos comunes que influyen el entendimiento del público en general con relación a personas con autismo. Estudiantes pueden presentar los datos correspondientes a cada uno.
- Habla sobre semejanzas y diferencias en gente (físico, emocional, desarrollo, y personalidades). Ofrece ejercicios que ayudan a identificar semejanzas y a desarrollar intereses mutuos.
- Cada persona posee una característica impresionante. (ej. sonrisa, escritura, flexibilidad, sentido del humor, habilidades de organización, etc.) Ayuda a estudiantes a identificar los atributos positivos de sus compañeros.


Children's Specialized Hospital
An RWJBarnabas Health facility



Children's Specialized Hospital
An RWJBarnabas Health facility

Formas para ayudar a que las amistades crezcan

Da ideas para promover interacciones positivas entre amigos en maneras sutiles



**Amigos Como TÚ
Amigos Como YO**

Muchos niños con autismo no tienen las habilidades sociales necesarias para socializar y jugar con sus compañeros. El ser espontáneo, interpretar acciones sociales, jugar en simulación, o el jugar juegos organizados no son cosas que aprenden naturalmente. Estas habilidades se les tienen que enseñar en forma directa. Como consecuencia, a veces es difícil que estos niños se unan a sus compañeros en actividades de recreo.

Maestros pueden promover interacciones entre compañeros en maneras sutiles y disuadir a que niños con autismo sean excluidos de actividades valiosas de compañerismo. En el salón, compañeros pueden ayudar a niños con autismo a interpretar señales sociales, a ofrecer orientación, y promover actividades compartidas. Compañeros pueden imitar al modelo utilizado por el maestro sobre como interactuar con estudiantes con autismo.

Los juegos compartidos son beneficioso para el desarrollo integral de habilidades sociales incluyendo la comunicación, el entender sentimientos, solución de conflictos, y compartir intereses comunes. Todos estos apoyan el desarrollo de amistades positivas.

- Mantén una actitud positiva cuando hablas de un niño con necesidades especiales. Se conciente de como reacciones o respondes a comportamientos irregulares. Los niños se fijan e imitan el planteamiento y las interacciones de un maestro. Los intercambio y el tono de un maestro hacia sus estudiantes les da indicios sobre como se debe actuar. Demuestra que cada estudiante es valorado.
- Puede que niños con autismo no estén conscientes de o reconozcan el acoso y pueden carecer de estrategias efectivas para protegerse.
- Desarrolla secuencias gráficas o caricaturas para ilustrar interacciones sociales y emociones.
- Promueve actividades que vinculan las capacidades y habilidades sociales de estudiantes para facilitar interacciones positivas. Busca los intereses comunes para emparejar a estudiantes que pueden ayudar o abogar por sus compañeros con necesidades especiales. Estos amigos pueden facilitar las transiciones, ayudar a otros estudiantes a entender sensibilidades y manierismos, y clarificar comportamientos sociales apropiados.
- Ayuda a orientar la atmósfera en períodos de transición (e. cambios de clases, antes del comienzo del día, caminando hacia el patio, durante asambleas, etc.). Inicia un tema de interés común; inventa una juego simple y divertido en que todos pueden participar; invita sugerencias estudiantiles para maneras imaginativas de cambiar una actividad.
- Ayuda a los estudiantes a entender y a responder a límites sociales y a sensibilidades. Algunos estudiantes tienen dificultades con interacciones de sorpresa, con la proximidad íntima, con el ser tocado, o con multitudes.

Children's Specialized Hospital
An RWJBarnabas Health facility



**Children's
Specialized Hospital**
An RWJBarnabas Health facility

Recursos para la amistad y la inclusión

Provee referencias de libros, sitios web y artículos



**Amigos Como TÚ
Amigos Como YO**

Recursos para la amistad y la inclusión

Best Practices in Promoting Friendship Development for Students with ASD
Lesley Craig-Unkefer (Impact Newsletter)
Las amistades son unas de las relaciones más íntimas e importantes en nuestras vidas. Afectan cada aspecto del bienestar de una persona. Desarrollar amistades puede ser difícil para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista (TEA) pero es muy importante.
<http://ici.umm.edu/products/impact/193/over13.html>

Beyond the Crayon
Este sitio web promueve el concepto de la inclusión en escuelas y comunidades.
www.beyondthecrayon.com

Children's Friendship Training
Fred D. Frankel and Robert J. Myatt Publisher: Routledge ISBN: 1393913084
Este tratamiento con apoyo empírico integra a los padres al proceso terapéutico para asegurar la generalización en el hogar y en la escuela. Intervenciones que se llevan a cabo paso por paso son provistas para ayudar a que niños adiestren las habilidades de iniciar interacciones sociales mutuamente beneficiosas con sus compañeros. En cada módulo, se presentan fundamentos clínicos y empíricos, ejemplos ilustrativos de casos, y folletos que educan a padres y dan instrucciones específicas para tareas.

Dr. Paula Kluth website
Este sitio web se dedica a promover la inclusión escolar y de explorar maneras positivas de apoyar a estudiantes con autismo y otras discapacidades. El trabajo de Dr. Kluth involucra la colaboración con escuelas para crear ambientes, lecciones, y experiencias que son inclusivas, respetuosas, y accesibles para cada alumno.
www.paulakluth.com

RIENDS WHO CARE Curriculum (Easter Seals; Friendly's)
Diseñada para ayudar a que niños entiendan el significado de y como se siente ser un joven con una discapacidad. Este recurso educativo le da a estudiantes la oportunidad de aprender lo que implica una discapacidad y como una persona se adapta a vivir su vida, ir a la escuela, o trabajar de forma independiente. Las metas de este programa son de promover a que niños que se desarrollan de forma típica acepten a sus compañeros con discapacidades como gente primero y a que encuentren maneras de incluir a todos en la escuela y en actividades extraescolares.
http://www.easterseals.com/site/Pageserver?pagename=friendshipcare_downloads

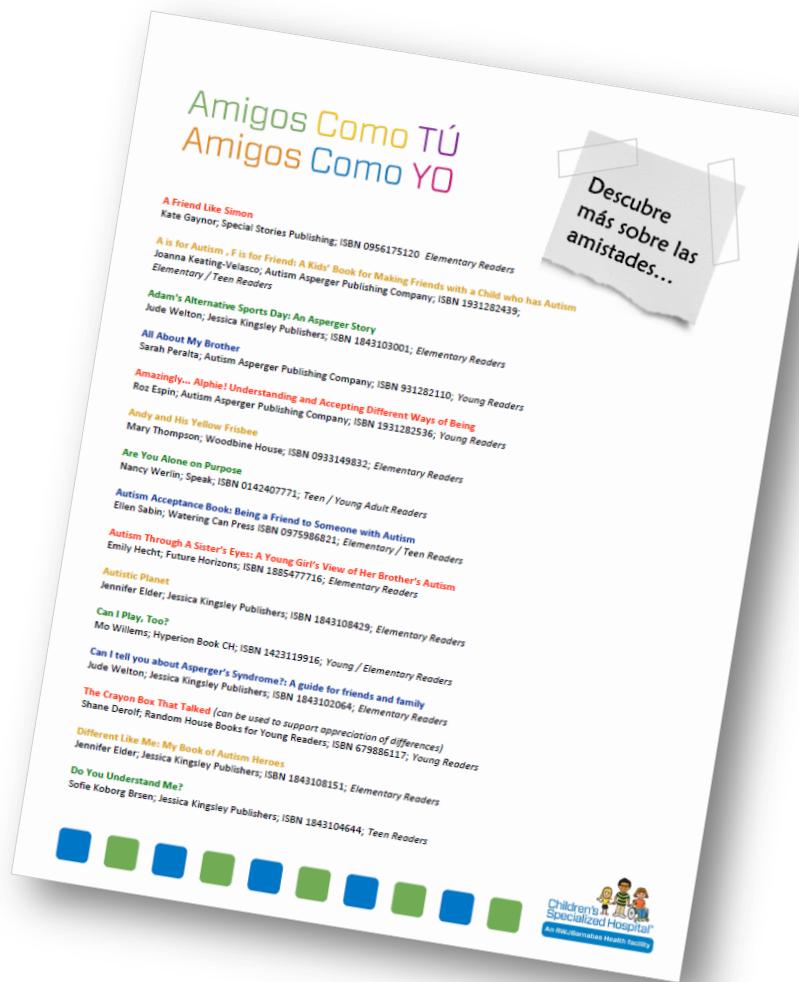
Growing up Together
Autism Society of America; Indiana Resource Center for Autism; Easter Seals Crossroads
Un folleto que le enseña a niños como pueden divertirse con amigos que tienen un trastorno del espectro autista.
http://www.bridges4kids.org/pdf/Growing_Up_Booklet.pdf



**Children's
Specialized Hospital**
An RWJBarnabas Health facility

Descubre mas acerca de la amistad

Lista de libros
de niños para leer
relacionados con
el autismo y
la amistad



Children's
Specialized Hospital
An RWJBarnabas Health facility

“Aunque alguien tenga autismo,
puede ser mi amigo.”

Amigos Como TÚ
Amigos Como YO

KOHL'S
Cares 

