

- **Establecer expectativas realistas para usted y su hijo**

Algunas perspectivas han cambiado, como prepararse para la escuela en un momento determinado. Su hijo aún debería participar en las tareas domésticas y de cuidado personal que podía hacer solo antes de comenzar el aprendizaje en casa.

- **Ser claro en las expectativas**

Es importante ser claro con lo que le pide a su hijo. Mantenga las instrucciones simples y cortas. Ejemplo: guarda tus zapatos. No: guarda tus zapatos, a mami realmente le gustaría eso, sería muy útil si lo hicieras por mí.

- **Servir de modelo de comportamiento apropiado para su hijo**

Su hijo observa su comportamiento. Si desea que su hijo deje de gritar, es importante que usted no lo haga. Si desea que su hijo tenga un comportamiento tranquilo, es importante que su comportamiento sea tranquilo. También puede servir de modelo de cuándo es el momento de tomar un descanso, tomar un refrigerio y hacer ejercicio. Dé el ejemplo con la electrónica y la limpieza.

- **Menos es más**

Deje de hablar, espere y escuche. Dele a su hijo la oportunidad de procesar la situación.

- **Establecer un programa doméstico**

Escucha esto muy a menudo. Lo más importante es que el programa funcione para su familia. Comuníquese con las personas apropiadas (maestros, orientadores y jefes) para hacerles saber qué funcionará mejor para usted y su familia. Luego incluya a todos los miembros de la familia en la creación de un programa semanal que sea tan detallado como pueda. Puede incluir el trabajo y el juego, la limpieza, el tiempo al aire libre y las comidas. Deles a todos un trabajo que hacer todos los días para que la "comunidad" doméstica se mantenga activa.

- **Establecer reglas domésticas simples para toda la familia**

Esto ayudará a su hijo a comprender lo que se espera de él de una manera simple. Es importante que toda la familia esté de acuerdo. Establezca las reglas en base a "qué hacer" en lugar de "qué no hacer". Ejemplo: "manos amigas" en lugar de "no pegar".

- **Reforzar los comportamientos positivos**

Sea específico. Entusiásmese con el comportamiento que funciona para su familia, como seguir instrucciones, permanecer callado mientras los padres están en una llamada de trabajo y organizar los útiles escolares de forma independiente. Cuando establezca el objetivo e identifique qué es lo que funciona, es posible que perciba menos el comportamiento que no funciona.

- **Mantener la coherencia**

Establezca las órdenes con sensatez, sea muy paciente y ayude a su hijo a transitar esta nueva situación. Sea paciente consigo mismo y con su hijo. Los niños con un trastorno del desarrollo o dificultad de procesamiento necesitan un enfoque diferente para controlar su comportamiento.

