

## Un enfoque simple para ayudar a su hijo con los objetivos del programa de educación individualizada (IEP) mientras se resguarda en su casa

Con tantas restricciones por la COVID-19, lo más probable es que su hijo esté en su casa con limitada interacción comunitaria. Muchos padres y cuidadores están estresados, esforzándose para trabajar en las actividades y tareas escolares y los servicios relacionados. Lo que se debe recordar es el propósito de los objetivos en el IEP de su hijo, trabajar en las habilidades y las actividades en diferentes entornos a fin de crear independencia. Anteriormente, la mayoría del trabajo se hizo en la escuela de su hijo o durante excursiones comunitarias. En la actualidad, la mayoría de las actividades deben suceder en el hogar. Sea amable con usted mismo. No se pretende que usted logre todo lo que se hizo en la escuela de su hijo. Esta es una manera de ayudar a que esto sea más simple para usted.

1

Saque el IEP de su hijo. Si no tiene acceso a él, pida al maestro o al administrador de casos de su hijo que le proporcione una lista de los objetivos del IEP globales de su hijo.

2

Enumere cada uno de los objetivos del IEP en la hoja de trabajo que se proporcionó o en una libreta.

3

Piense en rutinas familiares y actividades en el hogar y cómo podrían encajar en cada uno de los objetivos de su hijo (p. ej., higiene personal, tareas domésticas, actividades recreativas familiares, intereses y pasatiempos de su hijo). Si tiene problemas para clasificar las actividades, pida ayuda al maestro o al terapeuta de su hijo.

4

Cada día de la semana, vaya marcando las tareas o actividades que haya hecho su hijo. En el reverso de la hoja, puede anotar los éxitos o retos que su hijo haya experimentado y qué apoyos se necesitaron. Podría ser útil tomar una foto de su hijo trabajando en diversas actividades.

5

Al final de la semana, envíe una copia de la hoja de trabajo al maestro o al terapeuta de su hijo. También puede incluir algunas de sus fotos. Avíseles el progreso y las dificultades de su hijo.

### Estos son algunos consejos útiles:

- Sea realista con las actividades que selecciona. Si son demasiado complejas o difíciles, es posible que su hijo no tenga éxito. Pida a los maestros o terapeutas de su hijo algunos consejos que hayan dado resultado en la escuela.
- Incluya actividades que puedan hacer juntos como parte de su rutina diaria, como preparar un refrigerio, hacer ejercicio, regar plantas y guardar los comestibles. Está bien que las actividades escolares de su hijo se adapten a su horario. Intente mantener un horario constante para que su hijo sepa qué esperar. Está bien que su hijo trabaje en las actividades durante el fin de semana si eso es lo que a usted le da resultado.
- Sea flexible con sus expectativas. Hay muchas maneras de hacer lo mismo. Es posible que su hijo encuentre nuevas maneras de completar la misma tarea.
- Está bien que su hijo repita las habilidades que ya aprendió. Esto ayuda a mantenerlas. En el caso de las nuevas actividades, es posible que usted tenga que dividir las partes más pequeñas y brindar un poco de ayuda u orientación.
- En el caso de las actividades académicas, trabaje con su hijo para crear un lugar con la menor cantidad de distracciones. Su hijo puede ayudar a montarlo y a reunir los materiales necesarios. Deje que este sea el espacio de su hijo para las tareas diarias relacionadas con la escuela. Pida al maestro o al administrador de casos de su hijo que le brinde recursos para apoyar el trabajo académico de este.
- Los terapeutas que proporcionan los servicios relacionados de su hijo (p. ej., terapia ocupacional [OT, por sus siglas en inglés], terapia física [PT, por sus siglas en inglés], terapia del habla) también pueden dar apoyo. Tal vez el terapeuta del habla puede ayudar a que su hijo revise una hoja de trabajo o el terapeuta físico puede ofrecer maneras de hacer ejercicio en casa.

# Hoja de trabajo de actividades en el hogar del IEP de muestra

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Semana de: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Objetivo del IEP:** aumentar la independencia en habilidades funcionales para la vida cotidiana

**Actividades relacionadas:**

Hacer la cama.	☺		☺				☺
Vestirse.		☺	☺		☺	☺	☺
Preparar la cena.					☺		
Seguir un programa.		☺		☺			☺
Clasificar la ropa sucia.				☺			

**Objetivo del IEP:** aumentar las habilidades recreativas y de ocio

**Actividades relacionadas:**

Lanzar una pelota.	☺						
Dibujar o colorear.	☺	☺	☺	☺	☺		☺
Trabajar en un rompecabezas.						☺	
Turnarse cuando juegan.				☺			
Leer un libro.						☺	

**Objetivo del IEP:** aumentar el vocabulario

**Actividades relacionadas:**

Leer un libro juntos.						☺	☺
Escribir y definir las nuevas palabras que se escuchan en una película.		☺			☺		
Jugar un juego de rimas de palabras.			☺				
Unir palabras con definiciones.	☺						
Sopa de letras.				☺	☺		



Este recurso se suministra mediante una asociación solidaria con **KOHL'S** ♥ Cares

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Semana de: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.

Objetivo del IEP:

Actividades relacionadas:


Objetivo del IEP:

Actividades relacionadas:


Objetivo del IEP:

Actividades relacionadas:


Objetivo del IEP:

Actividades relacionadas:




Este recurso se suministra mediante una asociación solidaria con **KOHL'S** ♥ Cares